	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **FORMATO RUBRICA**

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO: _____	**SEGUNDO APELLIDO:** _____	**NOMBRE:** _____
FICHA – CÓDIGO	**NÚMERO DOCUMENTO**	

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:	**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:	**AMBIENTE 201 Y AUDITORIO DEL SENA-ARAUCA**		
REGIONAL:	**ARAUCA**		
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA		
NOMBRE DEL PROYECTO:	VINCULAR APRENDICES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA COMO SOLUCIÓN INTEGRAL EN LAS DIFERENTES ÁREAS ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA		
GUIA DE APRENDIZAJE	Competencia: ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.		
TIPO DE EVIDENCIA:	**Conocimiento___ Desempeño___ Producto X_**		
NOMBRE INSTRUCTOR:	**CARMEN YARISMA COLMENARES CISNEROS**		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR			
RAP 1. ORGANIZAR EVENTOS DE MANERA RESPONSABLE, TENIENDO EN CUENTA LA CONFORMACIÓN DE COMITÉS, LA COORDINACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS DIFERENTES COMITÉS, DE ACUERDO CON EL TIPO DE EVENTO Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.			
RAP 2. APLICAR EL PROCESO ADMINISTRATIVO AL DESARROLLO DEL EVENTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO, LOS MEDIOS DE DIVULGACIÓN Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN			
RAP 3. DIVULGAR EL EVENTO TENIENDO EN CUENTA EL MEDIO, EL PROTOCOLO Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN			
RAP 4. IDENTIFICAR LAS NO CONFORMIDADES EN ORGANIZACIÓN DEL EVENTO DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO, OBJETIVO Y PLAN, PARA PROPONER SOLUCIONES.			

ASPECTOS A EVALUAR	**EXCELENTE (100 Y 90 PUNTOS)**	**BUENO (70 y 89 PUNTOS)**	**REGULAR (40 y 69 PUNTOS)**	**NO CUMPLIR (1 y 39 PUNTOS)**	**/PUNTAJE ASIGNADO**
Estructura	El informe cuenta con todos los aspectos de la estructura: - Título	El informe cuenta con todos los aspectos de la estructura, pero falla en	La información presentada es rigurosa; es abundante y se halla argumentada a	La información presentada no es rigurosa; es pobre o le falta argumento. Además, no	

	- Introducción -Objetivos - Cuerpo - Conclusiones (argumentadas y basadas en datos) Propuestas).	aspectos como el título (no ilustrativo) o la introducción (no es clara, argumentada o motivante), los objetivos (no son claros y bien redactados), el cuerpo (no presenta una secuencia y cohesión).	lo largo de todo el informe; Sin embargo, no cuenta con la introducción, objetivos, cuerpo, conclusiones o propuestas de mejora.	cuenta con elementos básicos como título, introducción, objetivos, cuerpo, conclusiones y propuestas.	
Redacción	Sin errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Presenta muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.	
Calidad de Información	La información presentada es rigurosa; es abundante y se halla argumentada a lo largo de todo el informe. Responde a todas las preguntas: qué, para qué, por qué, cómo.	La información presentada es rigurosa; es abundante; sin embargo, faltan algunos argumentos a lo largo de todo el informe. Responde a todas las preguntas: qué, para qué, por qué, cómo.	La información presentada es rigurosa, pero insuficiente, o se haya medianamente argumentada a lo largo de todo el informe. Falla al no responder a una de las preguntas: qué, para qué, por qué, cómo.	La información presentada no es rigurosa. Además, no es suficiente o bien no se halla bien argumentada a lo largo de todo el informe. No responde a varias de las preguntas planteadas.	
Propuestas de mejora	Se realizan varias propuestas para mejorar la realidad y las propuestas están fundamentadas en la normativa y el análisis de los datos;	Se realizan varias propuestas para mejorar la realidad y están basadas en el análisis de los datos; además, se están bien explicadas y son reales. No	Se realiza una o varias propuestas, pero no se hallan bien fundamentadas y deben enlazarse con las normativas. Son realistas y	No se realiza ninguna propuesta o bien es irreal, o está mal explicada. Si hay propuesta, ésta no se soporta en las normativas.	

	además, se está bien explicadas y son ajustadas a la realidad.	obstante, debe enlazarlas con las normativas.	están bien explicadas.		
PUNTAJE ASIGNADO					

JUICIO DE LA EVALUACIÓN: **CUMPLE** **AÚN NO CUMPLE**

IDENTIFICACIÓN DE LO(S) ELEMENTOS(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL INSTRUCTOR

_____ _____

FIRMA DEL APRENDIZ **FIRMA DEL INSTRUCTOR**